



A temesvári Talentum tehetséggondozó program

A program bemutatja:

Ilonczai Zsolt
középiskolai tanár

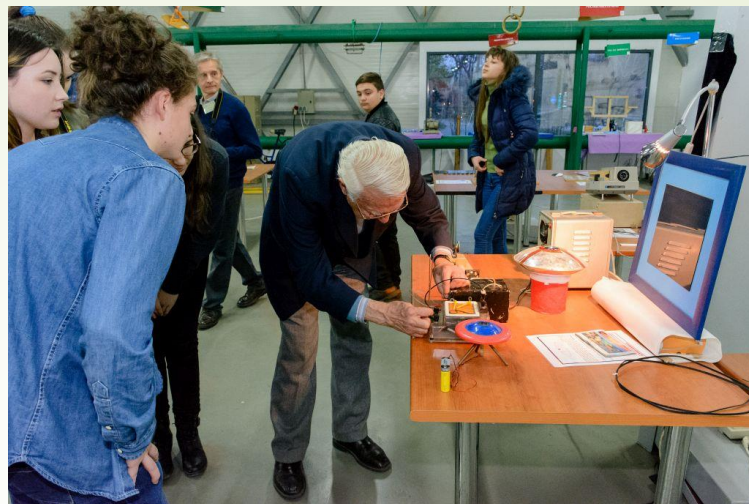
Talentum – tehetséggondozó program reál tudományterületen

Célcsoport: IV – XII. osztály

Jellege: interdiszciplináris

Alappillérek:

- **Tudományos játszóházak** (IV – VIII. osztály, a tudományos kíváncsiság felkeltése és a motiváció erősítése az általános iskolások körében a reál tantárgyak iránt.
Munkamódszer: csoportbontás, forgószínpad)
- **Talentum táborok** (IV – VIII. osztály, egy-egy tudományos téma interdiszciplináris megközelítése, természetben elvégezhető kísérletek és mérések elvégzése, megfigyelési / kutatási kialakítása
Munkamódszer: korosztály / performancia alapú csoportbontás, forgószínpad)
- **Országos interdiszciplináris verseny** (IX-XII. osztály, fizika, kémia, biológia vagy számítógépes programozás tudományágak közül, szabadon választott **két** feladatlap megoldásait kell határidőre a verseny-honlapra feltölteni
Munkamódszer: egyéni verseny, 2 online forduló, döntő és tehetségműhely Temesváron)
- **Szakköri foglalkozások** (IV – XII. osztály
Munkamódszer: egyéni / kiscsoportos bontás, tantárgyközpontú megközelítés)



← → C Not secure | e-tanulas.bartokro

ELINDULT A REGISZTRÁCIÓ AZ V. TALENTUM TERMÉSZETTUDOMÁNYOK ÉS INFORMATIKA VERSENYRE »

Örömmel tudatjuk, hogy a 2018-2019-es tanévre is meghirdetjük Talentum természettudományok és informatika felkészítendő versenyeinket magyar tanulók iskolák középiskolái számára. A versenyző állásokat megjelölhetik regisztrációjukban a honlapon, a Bejelentkezés Űlapon.

Azok részéről is új regisztráció szükséges akik az előző években részt vettek a versenyben és volt felhasználói fiókjuk. A regisztráció frissítése és a fiók átvétele a regisztrációs táblán található linken történik meg.

BEJELENTKÉZÉS
A PROGRAMRÓL
HÍREK
LINKEK

V. Talentum verseny és felkészítendő műhely
talentum
VERSENY
2018 - 2019

Mi a verseny témája és a versenyző feladata?
Fizika, kémia, biológia vagy számítógépes programozás tudományágak közül, szabadon választott két tantárgy feladatlapjának megoldását kell bemutatni a verseny honlapjára feltöltve.

Kik vehetnek részt benne?
10-18. osztályos tanulók.

Miért éri meg részt venni a versenyen?
• Erősebb, de ugyanakkor az iskolában tanultak alapján megfigyelhető tudásukon törekedni a feladat megoldására magyar diákok tudásánál.
• A feladatmegoldás során az erősebb iskolákban tanulókat meggyőzheti és közelebb hozhatja a bajnok és díjazott megismerkedéshez, hasonlóan az iskolák közötti és iskolán kívüli diákjainkat is megismerheti.

www.e-tanulas.bartokro/news/index_az_v_talentum_termeszettudomanyok_es_informatika_versenye



A program kialakulási lépései – együttműködések megszületési igénye

Belső igények, motivációk:

- Kognitív képességek szempontjából nagyon színes osztályközösségek (átlag alatti → kitűnő képességekkel rendelkező diákok)
- Interdiszciplináris szemlélet hiánya az oktatásban (globális rálátás fejlesztése=egy adott témával kapcsolatosan belátni több tudományterület szempontjaiba, modelljeibe és megoldásaiba)
- Deduktív gondolkodás kialakításának szükségessége (Gyakorlati oktatás ≠ betanítás bizonyos feladatok elvégzésére, képletek alkalmazására, MIÉRT –eknek való utánnajárás, algoritmikus gondolkodás kialakítás)

Nehézségek:

- A diákok motivációjának erősítése és a kitartásuk fejlesztése (rövidtávú munkával elérhető, gyors sikerek elérési igénye a diákok részéről, türelem hiánya.

Probléma kezelése:

- tanári technikák és eszközpark fejlesztése = fejlesztési projektek
- extra teljesítmény/sikerek **ELISMERÉSE** a közösségben is, díszeminálás, jutalmazás = együttműködés alapítványokkal, vállalkozókkal .)

- Tudás közvetítés nehézségei (főként vizuális ingerekhez és gyors információ-töredékekhez szokott tanuló generációk, nehezen fenntartható hosszabb távú figyelemmel)

Probléma kezelése:

- tömör, világos magyarázatok, modellek és multimédia alkalmazás az oktatás során, önálló feladatokkal való megbízás → járjon utána információknak)

- Prioritizálás hiánya (a jó képességű diákok akár 4-5 párhuzamos programban is részt vesznek, több tehetségterületen = összetett tehetségek → időhiány miatt egyikben sem kiemelkedőek.

Probléma kezelése:

- együttműködés szülőkkel, egyetemekkel és vállalkozókkal → CÉLOK, lehetőségek megmutatása, a diák „megnyerése” egy területnek amelyben tehetséges)

Partnerségek kezdetei:

Személyes kapcsolatok kialakításának szükségessége:

- Testvériskolai kapcsolatok kialakítása több oktatási intézmények(egymás programjaiba való bekapcsolódás, intézmény-vezetők és szaktanárok közötti kapcsolatok kiépülése)
- Regionális oktatási konferenciák / találkozók szervezése (együtt gondolkodás hasonló helyzetű oktatási intézményekkel, közös megoldások keresése)
- Csatlakozás a Kárpát medencei tehetségpont hálózathoz (közel 25 kolléga konferenciákon és képzéseken való részvétele → tehetségfejlesztés színvonalának javulása, akkreditált kiváló tehetségpont minősítés megszerzése.)

Eredmények:

- megszületik három, az Európai Unió által támogatott határon átnyúló fejlesztési projekt (Talentum 1, Talentum 2, Profnet) amelyekből:
- fejlesztjük a tehetségpont **eszközparkját** (kísérleti eszközök, számítógép vezérlésű lego-robotok, megszületnek az első **Talentum tehetséggondozó táborok** és egy e-tanulást és versenyszervezést segítő **komplex webes felület**
- **tanári továbbképzések** szervezünk testvériskolák részvételével, oktatási technikák és digitális-tábla használat valamint digitális tananyagfejlesztés témakörökben

Egyetemekkel való együttműködések:

- Egyetemi oktatókkal való személyes kapcsolatfelvétel és meghívásuk rangosabb tehetséggondozó vagy ezeket disszemináló programjainkra
- Konkrét tudományos diákkonferenciák projektjeinek közös megvalósítása egyetemi tanárokkal
 - Az egyetemi oktatót **bevonjuk** a diák mentorálásába (nem az egyetemi oktatóra bizzuk a fejlesztést), közös találkozókat szervezünk: diák – egyetemi oktató – iskolai pedagógus (a diák közvetlen mentora)
- Bizonyos rendszerességgel különböző kísérletek, az egyetem és az egyetemen alkalmazott technológiák bemutatására kérjük fel az egyetemi oktatókat (középiskolás diákoknak)
- Tehetségszorgató csoportoknak az egyetem mellett működő kísérleti laborokba szervezünk „tudományos kirándulásokat”, ahol a diákok személyesen is kipróbálhatják a kísérleti eszközöket, méréseket végezhetnek (Talentum tehetséggondozó műhelyek)
- A középiskolai pedagógusok egyetemi oktatókkal közös konferenciákon hallgatják meg egymás előadásait, vesznek részt szakmai vitákban

Szülőkkel való együttműködések:

- A szülők bemutatják saját foglalkozásukat, bizonyos iskolai találkozókra a diákoknak (VIII. illetve XI. osztályoknak szóló program)
 - Előny: a diákok betekintést nyerhetnek különböző szakmákba, szakterületekre, kérdéseket tehetnek
 - Nehézség: jó kommunikációs készségű, érdekesen prezentáló szülőket kell beválasztani a programba
- Egy napos munkahely látogatások (XI. osztály)
 - Bizonyos munkahelyek működésébe nyújtunk betekintést, amelyekre igény mutatkozik: egyeztetve a szülők munkáltatójával és a szülővel egy vagy több diák nyomon követheti egy teljes napig a felnőtt munkáját annak munkahelyén.
- „Szülőnek lenni” program
Szakemberek, pszichológusok havi rendszerességgel előadásokat tartanak az érdeklődő szülőknek különböző témákban, pl. a gyermekek neveléséről, életkori sajátosságokról, a digitális világ hasznáról, hatásairól, stb.

Cégekkel, civil szervezetekkel való együttműködések:

- Céglátogatások szervezése.
 - Gyárak, cégek működésének megismerése: a diákok betekintést nyerhetnek különböző automatizált folyamatokba, modern technika gyártásának és működésének megismerése: 3D ipari nyomtatók működése, autógyártás, stb. Cél: motiváció erősítése, érdeklődés felkeltése
- **Technikai fejlesztések megvalósítása**
 - A cégek támogatnak szakterületüknek megfelelően technikai eszközök beszerzésében valamint tehetség-ösztöndíjak biztosításában
- **Tehetségnap megszervezése és Nemzedékek találkozója program**
 - A tehetséges diákokat bemutatjuk és díjazzuk a cégek, civil szervezetek és szülők közössége részvételével a Tehetségnapon, majd a Nemzedékek Találkozóján az iskola egykori diákjai előtt is disszemináljuk tehetséges tanulóinkat → Motiváció erősítés



Köszönöm a figyelmet!