

Tutorokat keresünk! Pályázati felhívás!

EFOP 3.2.1 Tehetségek Magyarországa Program

Kedves Kolléganő/Kolléga!

A Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége (Matehetsz) jelen pályázati felhívását - az Új Nemzedék Központ konzorciumi partnereként - a Nemzeti Tehetség Program szakmai kereteiben megvalósuló Tehetségek Magyarországa EFOP 3.2.1 kiemelt projekt egyik elemeként teszi közzé.

A projekt keretében 2020-ig (a korábbi Tehetséghidak Program tapasztalataira alapozva) kialakításra kerül a tehetségsegítés egész országot lefedő, személyes tehetségtámogató rendszere, a tutorhálózat. Célunk, hogy minden régióra kiterjedően, személyes kapcsolattartáson alapuló és példaértékű tehetségsegítő szakemberhálózat (tutorhálózat) jöjjön létre.

A tervezett tutorhálózat szervesen illeszkedik a Matehetsz által fejlesztett tehetségshálózathoz, valamint a köznevelési rendszer intézményeihez és ellátórendszereihez.

Jelen felhívás keretében olyan szakembereket keresünk, akik 2018 januárjától több éven át szívesen lennének a speciális szempontok alapján beválogatott tehetséges fiatalok segítői, tutorai. (Az első, már folyamatban lévő tutori programunk tapasztalatai alapján, a tutor másirányú, állandó munkavégzése mellett 5–12 fő köznevelési rendszerben tanuló diák/ fiatal egyéni segítése végezhető szakmailag elvárható minőségben).

A tutorrendszerben a tutor az az elkötelezett tehetségsegítő, aki komplex szempontrendszer alapján, tehetségterületől függetlenül segíti, támogatja a tutorált 10-20 év közötti életkorú tanulót/ fiatalt – annak érdeklődése szerint, illetve egyéni fejlesztési terve alapján.

Amennyiben nyitott és motivált arra, hogy részt vegyen a beválogatási folyamatban és tutorként csatlakozna a Tehetségek Magyarországa Programhoz, várjuk jelentkezését!

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

1. A Tehetségek Magyarország Program tutorhálózat kialakítása

A tutorhálózattal az a célunk, hogy tehetséges fiatalok számára egyéni igényeiknek megfelelő, hatékonyan működő, egyénre szabott segítséget nyújtó, országos rendszer alakuljon ki - a fiatal tehetségek kibontakoztatásában segíteni képes szakemberek, azaz tutorok bevonásával. Fontos cél továbbá az is, hogy az egyéni tehetségsegítés hazai kultúráját módszertani szempontból erősítsük, valamint növeljük a társadalmi elfogadottságát.

A tutorhálózat kialakítása az elkövetkező 3 éves időszakban (2020 év végéig, a projekt zárásáig) fokozatosan történik:

- Az első tutori program megvalósítása során közel 50 tutor kezdte meg munkáját **Borsod-Abaúj-Zemplén, Győr-Moson-Sopron, Veszprém, Hajdú-Bihar, Szabolcs-Szatmár-Bereg, Baranya és Pest megyékben.**
- Jelen felhívás keretében a **már bevont megyéken kívül - ahol szintén várjuk a megadott határidőre további tutorok jelentkezését** - az alábbiakban felsorolt megyékben keresünk tutorokat, akik tudják vállalni a tutori teendőket, 2018-ban és az azt követő években: **Tolna, Komárom-Esztergom, Fejér, Békés, Jász-Nagykun-Szolnok és Somogy megyében.** Jelen pályázati felhívással egy időben tutorokat keresünk a Nemzeti Tehetség Program NTP-HTSZ-M-17-A-0001 azonosítószámú pályázat keretében is a KMR ellátása érdekében: **Budapesten és Pest megyében.**

2

Programunk keretében tehát olyan tutorokat keresünk, akik a fent említett megyék egyikében (vagy racionális földrajzi hatókör szerint több megyében is) tudják vállalni a tutori teendőket.

A következő években fokozatosan vonjuk be a tutorhálózatba Magyarország többi megyéjét is, célunk, hogy 2020-ig minden magyarországi régióra kiterjedjen a hálózat.

A tutorok naptári évenként újonnan beválogatott tutoráltak kiscsoportját kell segítsék.

2. A tutorrendszerben segített tanulók, fiatalok

- a) A programba egy későbbi felhívás keretében fogjuk beválogatni azokat a 10-20 éves (köznevelési) tanulókat, akik

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

- a fentebb említett megyékben laknak vagy tanulnak, és kiemelkedő eredményeik alapján a tutorrendszerbe kerüléshez ajánlást kapnak tehetségponttól (annak képviselőjétől), vagy tehetségsegítő tanácstól (képviseletétől), vagy nem tehetségpont köznevelési intézmény szaktanárától;
- b) azok a tanulók/ fiatalok, akik bármilyen tehetségterületen országos tanulmányi, művészeti, szakmai versenyen, OKTV-n, diákolimpián helyezést értek el;
- c) azok a tanulók/ fiatalok, akik bármilyen mérési, azonosítási programban kiváló eredményt értek el (pl. a Magyar Templeton Program beválogatottjai, a Nemzeti Tehetség Program keretében megvalósuló mérések legjobbjai stb.)

(A tutorálási folyamat egy éven keresztül történik, de a tutoráltak ezt követően is rendszeres meghívást kapnak a Nemzeti Tehetség Program hazai és EU-s keretből meghirdetett programjaiba.)

3. A tutor személye

A tutorokat, mint tehetségsegítő szakembereket a következő szempontok alapján kívánjuk bevonni:

- a) mentálhigiénés szakember, pedagógus, pszichológus végzettségű, vagy egyéb, bármely tehetségterülethez kapcsolódó szakember, akinek a tehetséges tanulók egyéni és csoportos formában történő segítése terén egyaránt vannak tapasztalatai;
- b) jó szervező, kapcsolatteremtő, kommunikációs képességekkel rendelkező szakember;
- c) elkötelezett tehetségsegítő, motivált a tehetséges tanulók támogatása terén;
- d) komplex szemlélettel segíteni tudja a tutoráltat, építő kritikai érzékkel, elfogadó és elismerő módon segíti a tanulót, keresi előmenetelének lehetőségeit, képes konstruktív, segítő visszajelzéseket adni;
- e) a tutor nyitott, kész az új dolgok elfogadására és kreativitásával hozzájárul a tutorhálózati program sikeréhez;
- f) szívesen teljesíti a projektekben általában szükséges adminisztratív feladatokat;
- g) a tutor rendelkezik (főállású munkavégzése, egyéb megbízásai vagy nyugdíjas tevékenységei mellett) a tutori feladatok ellátásához szükséges munkaidővel, kapacitással.

4. A tutor feladatai

- a) A tutor – értő figyelemmel, segítő beszélgetések során – segíti a tutorált tanuló tehetségének kibontakoztatását; az egyéni személyes találkozók száma egy naptári évben minimum 10 alkalom;
- b) a tutor - ismerve a tutorált erősségeit, fejlesztendő területeit, céljait, családi és iskolai hátterét - személyesen, írásban, egyénileg vagy csoportban támogatást (információt, kapcsolati összekötést, programot stb.) nyújt a tutor rendszerbe bevont tanuló vagy fiatal számára, szükség esetén bevonva a Matehetsz munkatársait, a tutorált szüleit, osztályfőnökét, szaktanárát, kortársait;
- c) közreműködik a tutoráltak egyéni fejlesztési tervének összeállításában, valamint egyénileg segíti, támogatja a tutorált fiatalokat az egyéni fejlesztési tervük megvalósításában;
- d) folyamatos kapcsolatot tart a tutorált fiatalokkal, az egyéni beszélgetések mellett egy naptári évben minimum 5 alkalommal motiváló beszélgetéseket is vezet számukra, kiscsoportos formában;
- e) szükség esetén kapcsolatot tart a tutoráltak osztályfőnökével, szaktanárával, fejlesztő szakemberekkel, szüleivel, családtagjaival;
- f) évente legalább 2 alkalommal részt vesz a Matehetsz által szervezett szupervízió/esetmegbeszélésen;
- g) a tutoráltak haladásáról, a velük kapcsolatos gondolatairól, ötleteiről, javaslatairól beszámol a Matehetsz által biztosított online felületeken;
- h) a programmal kapcsolatos adminisztratív tevékenységeket az előre egyeztetett határidőre felelősséggel elvégzi.

5. A tutorok beválogatásának menete

A tutorok szerepvállalása többlépcsős beválogatási rendszert követő képzés elvégzésével lehetséges, melynek lépései a következők:

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

1. Jelen felhívásra a pályázó elküldi jelentkezését az alábbi felületen: [Tutori jelentkezések](#)
2017. május 31. éjfélig;
2. a jelentkezéseket a szakmai értékelő munkacsoport áttekinti; a szakmai értékelő munkacsoport által elfogadott jelentkezések alapján a pályázó (várhatóan június végén) online szakmai tesztet tölt ki. A jelöltek felkészülhetnek a következő szakirodalmakból:
 - a) Ináncsy-Pap-Orosz-Pék-Nagy: Tehetség és személyiség fejlesztés. Géniusz könyvek 14.
<http://tehetseg.hu/konyv/tehetseg-es-szemelyisegfejlesztes>
 - b) Balogh-Bolló-Dávid-Tóth-Tóth: A pedagógusok, szülők együttműködése és a kollégiumok szerepe a tehetségfejlesztésben. Géniusz könyvek 31.
<http://tehetseg.hu/konyv/pedagogusok-szulok-egyuttmukodese-es-kollegiumok-szerepe-tehetsegfejlesztesben>
3. a tesztet sikerrel kitöltő pályázók meghívást kapnak egy személyes interjúra, majd ezt követően részt kell vegyenek a Matehetsz következő komplex beválogatási fordulójában (Assessment Center), ahol a pályázók készségeit, képességeit, személyiség-tulajdonságait figyelik meg egyéni és csoportos feladatokban, ill. tesztek, kérdőívek segítségével;
4. a tapasztalatok alapján a tutorjelölt lehetőséget kap a Matehetsz 30 órás tutorképzésén való részvételre; az elvégzett 30 órás képzést követően a tutorjelöltek ttorrá válnak, és 2018 januárjában megkezdhetik munkájukat, várhatóan 5-12 tutorálttal.

6. A tutor díjazása

A ttorral a Matehetsz, mint magánszeméllyel megbízási szerződést köt. A tutor havonta bruttó 7.000 Ft/tutorált fő megbízási díjat kap. A Matehetsz a tutor számára, meghatározott kereteken belül utazási költséget biztosít (közösségi közlekedéssel vagy saját autóval történő utazás).

Jelentkezését várjuk (a felhívás 3-as pontjában leírtakat figyelembe véve) 2017. május 31-e éjfélig az alábbi felületen: [Tutori jelentkezések](#)

Domján Gabriella

A tutorhálózatért felelős alprojektvezető,

Matehetsz

Budapest, 2017. május 15.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE