

Tutorokat keresünk!

Pályázati felhívás!

EFOP 3.2.1 Tehetségek Magyarország Program

Kedves Kolléganő/Kolléga!

A Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége (Matehetsz) jelen pályázati felhívását - az Új Nemzedék Központ konzorciumi partnereként - a Nemzeti Tehetség Program szakmai kereteiben megvalósuló Tehetségek Magyarország EFOP 3.2.1 kiemelt projekt egyik elemeként teszi közzé.

A projekt keretében 2020-ig, a korábbi Tehetséghidak Program tapasztalataira alapozva kialakításra kerül a tehetségsegítés egész országot lefedő, személyes tehetségtámogató rendszere, a tutorhálózat. Célunk, hogy minden régióra kiterjedően, személyes kapcsolattartáson alapuló és példaértékű tehetségsegítő szakemberhálózat (tutorhálózat) jöjjön létre.

A tervezett tutorhálózat szervesen illeszkedik a Matehetsz által fejlesztett tehetséghálózathoz, valamint a köznevelési rendszer intézményeihez és ellátórendszereihez.

1

Jelen felhívás keretében olyan szakembereket keresünk, akik 2019 januárjától több éven át szívesen lennének a speciális szempontok alapján beválogatott tehetséges fiatalok segítői, tutorai. (A már folyamatban lévő tutori programunk tapasztalatai alapján, a tutor más irányú, állandó munkavégzése mellett 5–12 fő köznevelési rendszerben tanuló diák/ fiatal egyéni segítése végezhető szakmailag elvárható minőségben).

A tutorrendszerben a tutor az az elkötelezett tehetségsegítő, aki komplex szempontrendszer alapján, tehetségterülettől függetlenül segíti, támogatja a tutorált 12-20 év közötti életkorú tanulót/ fiatalt – annak érdeklődése szerint, illetve egyéni fejlesztési terve alapján.

Amennyiben nyitott és motivált arra, hogy részt vegyen a beválogatási folyamatban és tutorként csatlakozna a Tehetségek Magyarország Programhoz, várjuk jelentkezését!

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

1. A Tehetségek Magyarország Program tutorhálózat célja és kialakításának folyamata

A tutorhálózattal az a célunk, hogy tehetséges fiatalok számára egyéni igényeiknek megfelelő, hatékonyan működő, egyénre szabott segítséget nyújtó, országos rendszer alakuljon ki - a fiatal tehetségek kibontakoztatásában segíteni képes szakemberek, azaz tutorok bevonásával. Fontos cél továbbá az is, hogy az egyéni tehetségsegítés hazai kultúráját módszertani szempontból erősítsük, valamint növeljük a társadalmi elfogadottságát is.

A tutorhálózat kialakítása az elmúlt években fokozatosan történt/illetve történik, több lépcsőben:

- Előzmény: A 2017/2018-as tutori program megvalósítása során közel 110 tutor kezdte meg munkáját Borsod-Abaúj-Zemplén, Győr-Moson-Sopron, Veszprém, Hajdú-Bihar, Szabolcs-Szatmár-Bereg, Baranya, Tolna, Komárom-Esztergom, Fejér, Békés, Jász-Nagykun-Szolnok, Somogy és Pest megyékben.
- Jelen felhívás keretében az alábbiakban felsorolt megyékben keresünk tutorokat, akik tudják vállalni a tutori teendőket 2019-ben és az azt követő években.

A megyék, amelyekben még nem indítottuk el a rendszert, viszont most tutorokat keresünk: **Csongrád, Bács-Kiskun, Heves, Nógrád, Vas, Zala.**

A megyék, ahol már elindítottuk a rendszert, viszont a lefedettség erősítése érdekében további tutorokat keresünk: **Baranya, Tolna, Komárom-Esztergom, Fejér, Békés, Jász-Nagykun-Szolnok, Szabolcs-Szatmár-Bereg, Veszprém és Somogy** megyékben.

Jelen pályázati felhívással egy időben tutorokat keresünk a Nemzeti Tehetség Program NTP-HTSZ-M-18-A-0001 azonosítószámú pályázat keretében is a Közép-magyarországi Régió (KMR) ellátása érdekében: **Budapesten és Pest megyében.**

A feladatok terén esetlegesen lehetséges átfedések elkerülése érdekében a pedagógiai szakszolgálatok tehetségsegítő koordinátor munkatársainak pályázatát jelen felhívásunkban nem tudjuk fogadni.

Programunk keretében tehát olyan tutorokat keresünk, akik a **fent említett** megyék egyikében (vagy racionális földrajzi hatókör szerint – pl. megyehatár közelében lakva – több megyében is) tudják vállalni a tutori teendőket.

A tutorok naptári évenként újonnan beválogatott tutoráltakat kell segítsenek egyéni beszélgetések és kiscsoportos foglalkozások keretében.

2. A tutorrendszerben segíteni kívánt tanulók

- a) A programba 2018 őszén külön felhívás keretében fogjuk beválogatni azokat a 12-20 éves tanulókat/fiatalokat, akik Magyarország bármely megyéjében laknak vagy tanulnak, és kiemelkedő eredményeik alapján a tutorrendszerbe kerüléshez ajánlást kapnak.
- b) Olyan tanulókat fogunk keresni, akik bármilyen tehetségterületen országos tanulmányi, művészeti, szakmai versenyen, OKTV-n, diákolimpián helyezést értek el; és/vagy
- c) akik bármilyen mérési, azonosítási programban kiváló eredményt értek el (pl. a Magyar Templon Program beválogatottjai, a Nemzeti Tehetség Program keretében megvalósuló mérések legjobbjai stb.).

A tutorálási folyamat egy naptári éven keresztül történik, de a tutoráltak ezt követően is rendszeres meghívást kapnak a Nemzeti Tehetség Program hazai és EU-s keretből meghirdetett programjaiba.

3. A tutor személye

A tutorokat, mint tehetségsegítő szakembereket a következő szempontok alapján kívánjuk bevonni:

- a) Végzettség és tapasztalat: mentálhigiénés szakember, vagy pedagógus, vagy pszichológus végzettségű, vagy egyéb, bármely tehetségterülethez kapcsolódó szakember, akinek a tehetséges tanulók egyéni és csoportos formában történő segítése terén egyaránt vannak tapasztalatai.

Rendelkezik az alábbi kompetenciákkal és viselkedésjegyekkel:

- b) jó szervező, kapcsolatteremtő, kommunikációs képességekkel rendelkező szakember;
- c) elkötelezett tehetségsegítő, motivált a tehetséges tanulók támogatása terén;
- d) olyan kialakult kapcsolati hálójával rendelkezik, amivel támogatni tudja a tutorált fiatal szakmai továbbfejlesztését, segíti (pl. szükség esetén mentor, további helyi szakember bevonását a programba);
- e) komplex szemlélettel segíteni tudja a tutoráltat, építő kritikai érzékkel, elfogadó és elismerő módon segíti a tanulót, keresi előmenetelének lehetőségeit, képes konstruktív, segítő visszajelzéseket adni;
- f) a tutor nyitott, kész az új dolgok elfogadására és kreativitásával hozzájárul a tutorhálózati program sikeréhez;

- g) szívesen teljesíti a projektekben általában szükséges adminisztratív feladatokat;
- h) a tutor rendelkezik (főállású munkavégzése, egyéb megbízásai vagy nyugdíjas tevékenységei mellett) a tutori feladatok ellátásához szükséges munkaidővel, kapacitással.

4. A tutor feladatai

- a) A tutor – értő figyelemmel, segítő beszélgetések során – segíti a tutorált tanuló tehetségének kibontakoztatását; az egyéni személyes találkozók száma egy naptári a lehetőségek figyelembe vétele mellett kb. 10 alkalom.
- b) A tutor – megismerve a tutorált erősségeit, fejlesztendő területeit, céljait, családi és iskolai háttérét – személyesen, írásban, egyénileg vagy csoportban támogatást (információt, kapcsolati összekötést, programot stb.) nyújt a tutor rendszerbe bevont tanuló vagy fiatal számára, szükség esetén bevonva a Matehetsz munkatársait, a tutorált szüleit, osztályfőnökét, szaktanárát, kortársait.
- c) Közreműködik a tutoráltak egyéni fejlesztési tervének összeállításában, valamint egyénileg segíti, támogatja a tutorált fiatalokat az egyéni fejlesztési tervük megvalósításában.
- d) Különbőféle kommunikációs csatornákon folyamatos kapcsolatot tart a tutorált fiatalokkal, az egyéni beszélgetések mellett motiváló beszélgetéseket is vezet számukra, kiscsoportos formában.
- e) Szükség esetén kapcsolatot tart a tutoráltak osztályfőnökével, szaktanárával, fejlesztő szakemberekkel, szüleivel, családtagjaival.
- f) Évente legalább 2 alkalommal részt vesz a Matehetsz által szervezett szupervízió/esetmegbeszélésen.
- g) A tutoráltak haladásáról, a velük kapcsolatos gondolatairól, ötleteiről, javaslatairól beszámol a Matehetsz által biztosított online felületeken.
- h) A programmal kapcsolatos adminisztratív tevékenységeket az előre egyeztetett határidőre felelősséggel elvégzi.

5. A tutorok beválogatásának menete

A tutorok szerepvállalása többlépcsős beválogatási rendszert követő képzés elvégzésével lehetséges, melynek lépései a következők:

1. Jelen felhívásra a pályázó elküldi jelentkezését az alábbi felületen: [Tutori jelentkezések](#)
2018. május 25. éjfélig.
2. A jelentkezéseket a szakmai értékelő munkacsoport áttekinti; a szakmai értékelő munkacsoport által elfogadott jelentkezések alapján a pályázó (várhatóan június végén) online szakmai tesztet tölt ki. A jelöltek felkészülhetnek a következő szakirodalmakból:
 - a) Ináncsy-Pap – Orosz–Pék-Nagy: Tehetség és személyiségfejlesztés. Géniusz könyvek 14.
<http://tehetseg.hu/konyv/tehetseg-es-szemelyisegfejlesztes>
 - b) Balogh-Bolló-Dávid-Tóth-Tóth: A pedagógusok, szülők együttműködése és a kollégiumok szerepe a tehetségfejlesztésben. Géniusz könyvek 31.
<http://tehetseg.hu/konyv/pedagogusok-szulok-egyuttmukodese-es-kollegiumok-szerepe-tehetsegfejlesztesben>
3. a tesztet sikerrel kitöltő pályázók (várhatóan 2018. augusztus 22. és 29. között, illetve szeptember 8-9-én) részt kell vegyenek a Matehetsz következő komplex beválogatási fordulójában (Assessment Center), ahol a pályázók készségeit, képességeit, személyiség-tulajdonságait figyelik meg egyéni és csoportos feladatokban, ill. tesztek, kérdőívek segítségével;
4. a tapasztalatok alapján a tutorjelölt lehetőséget kap a Matehetsz 30 órás tutorképzésén való részvételre; az elvégzett 30 órás képzést követően a tutorjelöltek tutorrá válnak, és 2019 januárjában megkezdhetik munkájukat, várhatóan 5-12 tutorálttal.

6. A tutor díjazása

A ttorral a Matehetsz, mint magánszeméllyel megbízási szerződést köt. A tutor havonta bruttó 7.000 Ft/tutorált fő megbízási díjat kap. A Matehetsz a tutor számára, meghatározott kereteken belül utazási költséget biztosít (közösségi közlekedéssel vagy saját autóval történő utazás esetén).

Jelentkezését (a felhívás 3-as pontjában leírtakat figyelembe véve) 2018. május 25-e éjfélig az alábbi felületen várjuk: [Tutori jelentkezések](#)

Domján Gabriella

A tutorhálózatért felelős alprojektvezető,

Matehetsz

Budapest, 2018. május 2.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE